

CORSO PER ALLENATORI DI PRIMO GRADO

MODULO 5

LA PREPARAZIONE MOTORIA 1

*“L’errore nel processo di
apprendimento motorio”*

OBIETTIVO GENERALE DEL MODULO

Dall'analisi della dinamica dell'errore nel processo di apprendimento motorio e tecnico e dalle conseguenti ripercussioni comportamentali è possibile identificare alcuni importanti criteri di qualificazione del percorso di apprendimento mantenendo stabile il tipo di orientamento motivazionale del giocatore.

Cosa è errore?

L'errore può essere considerato:

Come distanza del risultato dal modello che ci eravamo posti come obiettivo.

Proprio in quanto distanza dalla correttezza della risposta, come margine di miglioramento.

Apprendimento ed errore

L'errore è un avvenimento fisiologico nell'apprendimento. Se l'allievo non commette errori probabilmente la proposta didattica non è adeguata ai suoi bisogni, con il rischio di calo di motivazione.

Apprendimento ed errore

*Componente fondamentale della didattica è insegnare che l'errore è una componente della crescita; compito dell'allenatore è far vivere l'errore come elemento di **transizione verso la crescita** e non come elemento negativo.*

Gestione dell'errore

La strategia di allenamento deve comprendere come componente importante la gestione dell'errore, come elemento determinante per la scelta della strategia e pianificazione della stagione.

Gestione dell'errore

Va affrontata e gestita in 3 momenti:

- *La prevenzione*
 - *L'individuazione*
 - *La correzione*
-
-

Prevenzione dell'errore

La strategia per la prevenzione dell'errore consiste nel dotare l'atleta di tutti quegli strumenti motori cognitivi e motivazionali che gli permetteranno di imparare ed applicare le tecniche successivamente.

Prevenzione dell'errore

Costruzione di abilità motorie:

- *Percezione del corpo*
- *Motricità bilaterale*
- *Equilibrio instabile*
- *Differenziazione spinte*
- *.....*



Prevenzione dell'errore

Strumenti cognitivi:

- *Conoscenza delle regole del gioco*
 - *Conoscenza delle tattiche*
 - *Interdipendenza con i compagni*
 - *Visione periferica*
 - *Individuazione degli elementi rilevanti del gioco*
 - *.....*
-
-

Prevenzione dell'errore

Strumenti motivazionali:

- *Concetto di lavoro come strumento per imparare*
- *Regole come ambiente di lavoro*
- *Errore come stimolo e non frustrazione*
- *Percezione del proprio talento in senso personale e non assoluto*
- *.....*



Prevenzione dell'errore

L'errore comporta sempre un elemento di frustrazione che se ripetuto porta alla diminuzione di motivazione, e se reiterato, addirittura all'abbandono (cfr fonti della motivazione).

Prevenzione dell'errore

Quindi la strategia di allenamento deve porre l'atleta di fronte a difficoltà superabili tramite applicazione e quindi limitare il numero di errori al necessario per l'apprendimento e agli strumenti a disposizione dell'atleta.

L'individuazione dell'errore

La correzione dell'errore nasce dalla sua individuazione, essa consiste in 2 aspetti tra loro correlati:

- *Individuazione del tecnico*
 - *Percezione dell'atleta*
-
-

L'individuazione dell'errore

Individuazione del tecnico, tappe:

- *Tipologia di errore*
 - *Confronto con modello di prestazione*
 - *Controllo catena cinetica*
 - *Valutazione tempi reazione e lettura*
-
-

L'individuazione dell'errore

Percezione dell'atleta:

- *Percezione corretta corporea*
 - *Conoscenza tecnica applicata*
 - *Percezione rapporto tempo/movimento*
 - *Lettura situazionale*
-
-

Correzione dell'errore

Le strategie di correzione dell'errore sono legate alla valutazione dell'errore stesso nel complesso della strategia di allenamento.

Correzione dell'errore

Tipologie di errore:

- *Motricità complessiva*
 - *Timing*
 - *Biomeccanico*
 - *Analitico*
 - *Tattico*
 - *Efficacia*
 - *.....*
-
-

Correzione dell'errore

La strategia di correzione dell'errore è strettamente correlata con l'autocorrezione da parte dell'atleta

E' quindi indispensabile che lo stesso sia messo a conoscenza del percorso da intraprendere e quali sono gli elementi focali su cui intervenire.

Correzione dell'errore

L'atleta deve essere guidato nel percorso e contemporaneamente deve essere lasciato di provare, sperimentare un suo percorso di correzione, sempre nell'ambito degli obiettivi condivisi.

L'ERRORE NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Il significato dell'errore nel processo di apprendimento del giovane e del giocatore adulto

Per il giovane: bisogno di apprendimento

Per l'adulto: punto debole

Il significato dell'errore nella dinamica del punteggio della partita

Correlazione con gli indicatori di risultato

Incidenza dell'errore sul punteggio di tipo situazionale

Non incide l'errore in sé ma il momento dell'errore

L'INDIVIDUAZIONE DEI FATTORI DETERMINANTI DELL'ERRORE TECNICO E RELATIVE STRATEGIE CORRETTIVE

L'errore nell'esecuzione delle tecniche

*Legato all'incremento della velocità della palla e/o della
sequenza situazionale*

*Il ritmo di gioco incide significativamente come prima
determinante dell'errore tecnico*

Legato al numero delle variabili situazionali implicate

*La complessità situazionale, incidente soprattutto sulla
funzione percettiva, come seconda determinante
dell'errore tecnico*

L'INDIVIDUAZIONE DEI FATTORI DETERMINANTI DELL'ERRORE TECNICO E RELATIVE STRATEGIE CORRETTIVE

L'errore nell'esecuzione delle tecniche

Legato al ritardo percettivo

*La difficoltà di focalizzazione attentiva sequenziale
dei punti di riferimento corretti come terza
determinante dell'errore tecnico*

*Legato alla conoscenza condivisa delle competenze
tecniche richieste*

Comprensione della richiesta tecnico – esecutiva

Capacità esecutiva della risposta richiesta

L'INDIVIDUAZIONE DEI FATTORI DETERMINANTI DELL'ERRORE TECNICO E RELATIVE STRATEGIE CORRETTIVE

L'errore nella dinamica del gioco

*Legato all'incremento della velocità della palla e/o
della sequenza situazionale*

*Il ritmo di gioco incide significativamente sulla
tempestività delle scelte tattiche*

Legato al numero delle variabili situazionali implicate

*La complessità situazionale, incidente soprattutto
sulla funzione percettiva, condiziona
significativamente la qualità delle scelte tattiche*

L'INDIVIDUAZIONE DEI FATTORI DETERMINANTI DELL'ERRORE TECNICO E RELATIVE STRATEGIE CORRETTIVE

L'errore nella dinamica del gioco

Legato al ritardo percettivo

*La difficoltà di focalizzazione attentiva sequenziale
dei punti di riferimento corretti condiziona
significativamente il timing esecutivo delle scelte
tattiche*

*Legato ai criteri di organizzazione e di distribuzione
delle competenze individuali nelle aree di conflitto in
campo*

*Conoscenza dei criteri di attribuzione delle
competenze individuali nel sistema di gioco*

DOMANDE E CONSIDERAZIONI

